

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 города
Новочеркасска
(МБДОУ детский сад №49)

Принято
Заседанием
педагогического совета
МБДОУ детского сада №49
Протокол №5 от 09.04.2021г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детским садом №49
_____ Г.Ю. Цветкова
Пр. № 79-ОД от 09.04.2021г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 за 2020 год.

Пояснительная записка.

Данный отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 т № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Содержание отчета о результатах самообследования.

Пояснительная записка.

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации образовательной деятельности.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно – методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.
9. Оценка материально – технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 МБДОУ детский сад № 49
Руководитель- заведующий	Цветкова Галина Юрьевна
Адрес организации	346404, Ростовская область, г. Новочеркасск. ул. Калинина 57
Телефон, факс	8(8635)23-28-30

Адрес электронной почты	mdou49@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1981 год
Лицензия	№5642 от 02.09.2015г. (бессрочно) Серия 61Л01 №0003278

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 (далее – Детский сад) **имеет статус:**

- **Областной статус «казачье»** Приказ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г.;

- Федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИХОиК РАО" «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Приказ Министерства Просвещения РФ №148 от 02.10.2020г. о включении в состав участников инновационной сетевой площадки

-**Муниципальная опорная площадка** «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками» Пр. УО г Новочеркаска №385 от 24.06.2014г..

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на обособленном земельном участке, удаленном от промышленных предприятий. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2157 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1145 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детского сада №49 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада № 49.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вывод: МБДОУ детский сад № 49 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №49 осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), (ред.от 27.08.2015г)).
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49.
9. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 49.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 308 человек.

В МБДОУ детском саду №49 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав воспитанников в 2020 г.:

- 2 первых младших возраста (2-3 года) – 30 детей и 26 детей;
- 2 младших группы (3-4 года) – по 28 детей и 29 детей;
- 3 средних группы (4-5 лет) – по 24 ребенка, 25 и 26.детей;
- 2 старших группы (5-6 лет)– по 32 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – по 29 детей и 27 детей.

Вывод. МБДОУ детский сад №49 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями и государственными стандартами в сфере образования.

3. Система управления организации

В МБДОУ детском саду №49 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада №49.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада №49. По итогам 2020 года система управления МБДОУ детским садом №49 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- совместной: организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.
- Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому направлению развитию);
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	18	253	82	0	0	308	100
Качество освоения образовательных областей	60	20	248	80	0	0	308	100

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

В июне 2020 года педагоги МБДОУ детского сада №49 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество воспитанников - победителей и призеров Всероссийских конкурсов—14 человек

Международный детский экологический конкурс «Помоги птицам» (Ясная поляна)	2
Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово». Конкурсная работа С. Михалков «Трезор» 1 степень	1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны». Работа «Мой летний сон» 1 место	1
Всероссийский конкурс декоративного искусства «Люблю, тебя, моя Россия». Работа «Моя Родина Россия» 2 место	1
Международный конкурс «Твори!, Участвуй! Побеждай». номинация Весенние гости. Название «Кормушка для птиц» 1 место	1
Международный конкурс «Мой успех». Номинация Поделки на Масленицу. Работа «Встречаем масленицу» 1 место	1
Международный конкурс «Мой успех». Номинация Новогодний вернисаж . Работа «Елочная игрушка Казачок» 1 место	1
Международный конкурс творческих работ «Синий платочек» в номинации «вокал»	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима», 2 место	1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства», 2 и 1 место	2
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 1 место	2

Количество воспитанников - победителей и призеров областных конкурсов - 5

Областной проект-конкурс «Елочная игрушка Дона»	1
Открытое первенство МКУ «Богучарской СШ» по греко-римской борьбе «Золотая осень-2020»	1
«Урок для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок и дорога» Минобразование Ростовской области, период с 28.04.2020 по 18.05.2020 https://youtu.be/WqOWwKOHV2w , просмотреть видеоролик и ответить на вопросы викторины по ПДД для дошкольников и 1-4 класса	3

Количество воспитанников - победителей и призеров муниципальных конкурсов –

110

Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» Пр. УО от 17.01.2020 №17	13
конкурс детского творчества «Рождественское чудо», посвященного празднику Рождества Христова Пр.УО от 27.01.2020 № 38	14
Городской конкурс Новочеркасские Ведомости Конкурс Колядок (диплом)	3
Городская экологическая акция «Покорми птиц!» Пр УО 17.03.2020 № 158	10
Приказ от 26.03.2020г. № 190 Об итогах районного конкурса детского творчества «Весенняя капель»	8
Открытый заочный городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка», посвященного Дню Победы в ВОВ Пр. УО от 20.05.2020 №259	26
Городской интернет-фестиваль «#ДетскоеСоветское», посвященный Международному дню защиты детей. Пр. УО от 16.06.2020г №307	11
Городской конкурс-выставка «Донская осень» Пр. УО От 06.11.2020 № 587	8
городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Пр. УО от 30.11.2020г. № 635	12
Онлайн-программа «ДеньПушкина в библиотеке» МБУК «Новочеркасская ЦБС» Библиотека им. Зои Космодемьянской	1

Сетевая акция «С днемрождения, писатель», посвященной 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова МБУК «Новочеркасская ЦБС» Библиотека им. Зои Космодемьянской	1
Новочеркассские ведомости номинация «Рисунок» 2 место	1
Городское первенство по Киокусинкай, 3 место	1
Открытый турнир по художественной гимнастике 3 место	1

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №49.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	90
Неполная с матерью	31	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	29
Два ребенка	172	56
Три ребенка и более	46	15

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в МБДОУ детском саду №49 проводились занятия с детьми по реализации вариативной части ООП, по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сударушка» (вокал), «Донские узоры» (изо), «Донская модница»;
- 2) социально-коммуникативное: «Донская стряпуха»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Донской казачок»;
- 4) познавательное-речевое «Юный эколог», «Донской подсолнушек», «Донская аптека»;

5. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в

ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня:

в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

-подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

-оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

-анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

-игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

-опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;

-беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

-слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-13

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников МБДОУ детского сада №49, из них 3 педагога. На 31.12.2020 один педагог проходит обучение в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», педагогическое образование, 2 курс.

По итогам 2020 года МБДОУ детский сад №49 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБДОУ детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И. педагога	Наименование мероприятия
Цветкова Г.Ю.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования
Семенова Е.М.	
Бормотова М.Ф.	Авторский семинар Н.М. Родина «Познавательное развитие дошкольников и детей раннего возраста»
Цветкова Галина Юрьевна	Всероссийском фестивале профессиональных сообществ "В царстве родного языка" с 28 сентября по 02 октября 2020 года
Семенова Елена Михайловна	
Романова Галина Валерьевна	
Пустенко Зоя Александровна	
Бормотова Марина Федоровна	
Сухерман Владлена Вячеславовна	
Маркова Нина Михайловна	
Суворова Виктория Васильевна	
Абуева Ольга Владимировна	
Алексеева Наталья Александровна	
Тарасова Евгения Владимировна	
Либурацкова Светлана Ивановна	
Кислова Наталья Ивановна	
Тимофеева Виктория Васильевна	
Джавадова Анна Алиевна	
Погоняева Анастасия Михайловна	

Семенова Елена Михайловна	Стеам –образование Москва STEAM Практикум. Сертификаты
Пустенко З.А.	
Алексеева Наталья Александровна	
Кислова Наталья Ивановна	Обучающий курс вебинаров «ТРИЗ» 01.12.2020
Семенова Е.М.	Онлайн-семинар «развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» «Высшая школа делового администрирования»
	Онлайн-семинар Игровые технологии в дошкольном образовании» «Высшая школа делового администрирования»
Семенова Е.М.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной среды в образовании» «Высшая школа делового администрирования»
Семенова Е.М.	АНО «национальный институт качества образования» Эксперт качества дошкольного образования. удостоверение
Семенова Е.М.	КПК Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР. , удостоверение
Семенова Е.М.	I Всероссийская конференция научно – практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», ФГБНУ «ИХОиК РАО» Лыкова
Романова Галина Валерьевна	
Евстафеева Е.Аю	
Сухерман Владлена Вячеславовна	
Бормотова Марина Федоровна	
Пустенко Зоя Александровна Титова О.А. Евстафеева Е.А. Мирошниченко О.А. Суворова Виктория Васильевна Романова Галина Валерьевна Бормотова Марина Федоровна Сухерман Владлена Вячеславовна Тимофеева Виктория Васильевна Кислова Наталья Ивановна Либурацкова Светлана Ивановна	Курс вебинаров Воспитатели России 01.03.2020
Кислова Наталья Ивановна Джавадова Анна Алиевна Пустенко Зоя Александровна Романова Галина Валерьевна Сухерман Владлена Вячеславовна Мирошниченко О.А. Либурацкова Светлана Ивановна Семенова Е.М. Маркова Нина Михайловна Суворова Виктория Васильевна	12-онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» Сертификат участника
Маркова Н.М. Романова Г.В. Кислова Н.И. Суворова В.В.	Вебинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями для которых русский язык является неродным. Просвещение

Маркова Н.М. Семенова Е.М. Алексеева Александровна	Наталья	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»
Кислова		Вебинары Просвещение
Тимофеева В.В.		Мерсибо
Сухерман В.В.		«Развитие STEAM – компетенций»
Заведующий, зам.зав и все педагоги		Большой этнографический диктант

**Персональный состав педагогических работников МБДОУ детского сада № 49
на 31.12. 2020 год**

По уровню образования

с высшим педагогическим образованием 39% (6 педагогов)
со средним специальным образованием 61% (10 педагогов)

По квалификационной категории

высшая квалификационная категория 11% (2 педагога)
первая квалификационная категория 17% (3 педагога)
соответствие занимаемой должности 22% (3 педагога)
не подлежат аттестации 50% (8 педагогов)

По стажу работы

До 5 лет 39% (7 педагогов)
От 5 до 15 лет 17% (3 педагога)
От 15 до 25 лет 27% (3 педагогов)
Свыше 25 лет 17% (3 педагога)

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №49, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня;
- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и областной инновационной площадки, методического ресурсного центра;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Педагоги МБДОУ детского сада №49 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так , методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых занятий и др.) проведенных педагогами учреждения на муниципальном уровне за 2020 год- 72 мероприятия.

	Тематика сообщения, мероприятия	Ф.И.О.	В рамках какого мероприятия проводилось
1.	Обзор методического пособия для реализации программы «Теремок» «Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни» - презентация. Занятие №5 12.03.2020	Романова Г.В.	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух
2	Обзор методического пособия для реализации программы «Теремок» «АРТ-методики для развития малышей» - презентация Занятие №5 12.03.2020	Мирошниченко О.А.	
3	Организация деятельности музыкального руководителя по приобщению малышей к народной культуре в процессе реализации содержания интегрированных занятий - выступление-презентация	Романова Г.В.	

	с видеосюжетом части занятия «Очень рады мы весне» Занятие №5 12.03.2020		месяцев до трех лет.
4	Использование АРТ-методики «Рисование на песке» с использованием светового стола для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста - конструктивного взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогами - выступление-презентация с видеосюжетом игры «Помоги ёжику дойти до домика» Занятие №5 12.03.2020	Мирошниченко О.А.	
5	Использование игровой деятельности для познавательного развития детей - представление видеоролика игрового занятия «Знакомство с фруктами» Занятие №4 12.02.2020	Бормотова М.Ф.	
6	Использование дидактических игр для детей раннего возраста в обучении детей культурно – гигиеническим навыкам - представление видеоролика игры «Ах ты, девочка чумазая» Занятие №4 12.02.2020	Евстафеева Е.А.	
7	Выступление в режиме презентации «Об онлайн курсах по программе «Университет детства» «работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО» 04.03.2020	Семенова Е.М.	ГМО заместителей и старших воспитателей
8	Выступление в режиме презентации «Модель аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов» 17.11.2020	Семенова Е.М.	Городской консультационный пункт
9.	Представление рабочей программы воспитателя с учетом программы «Теремок» для детей 2-3 лет	Бормотова М.Ф.	ГМО раннего возраста 29.10. 2020
10	Мастер-классы «Я вареники люблю и сама их все слеплю»	Сухерман Евстафеева Суворова	Приложение 4 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
11	«Обжорный ряд».....+ рецепт	Сухерман Евстафеева Суворова	Приложение 4 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
12	Городская выставка мягких игрушек и благотворительная акция «Добрая игрушка своими руками!»	Кислова Наталья Ивановна Суворова Виктория Викторовна Тимофеева Виктория Васильевна	Приложение 3 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
13	Номер художественной самодеятельности «Пришла коляда – отвори ворота» святочно-обрядовая композиция	Кислова Наталья Ивановна Романова Галина Валерьевна	Приложение 4 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
14	Мастер-классы Ярмарка, посвящённая «Широкой масленице» «Изготовление масленичной куклы – Масленица-задоринка»	Сухерман Владлена Вячеславовна	Приложение 5 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
15	Благотворительная Акция. Ярмарка, посвящённая «Широкой масленице»	Пустенко Зоя Александровна Романова Галина Валерьевна, Семенова Елена Михайловна Кислова Наталья Ивановна Абуева Ольга Владимировна Сухерман Владлена Вячеславовна	Приложение 5 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.

		Маркова Нина Михайловна Титова Ольга Александров Тимофеева Виктория Васильевна Джавадова Анна Алиевна Суворова Виктория Викторовна Бормотова Марина Федоровна Евстафеева Екатерина Андреевна	
16	Бессмертный полк	Кислова Наталья Ивановна	Приложение 6 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
17	Выставка детских работ " Мы победили" (он-лайн)	Абуева Ольга Владимировна	
18	Подарки ветеранам	Пустенко Зоя	
19	Акция #Цветущий сад ветерану.	Александровна	
20	ПРОЕКТ #ОКНА ПОБЕДЫ	Романова Галина	
21	Всероссийская акция "Наследники Победы"	Валерьевна	
22	Открытый заочный городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка», посвященному Дню Победы в ВОВ.	Сухерман Владлена Вячеславовна Маркова Нина Михайловна Титова Ольга Александровна Тарасова Евгения Владимировна Либурацкова Светлана Ивановна Тимофеева Виктория Васильевна Джавадова Анна Алиевна Суворова Виктория Викторовна Бормотова Марина Федоровна Евстафеева Екатерина Андреевна Калиева Раушана Алексеевна Алексеева Наталья Александровна	
23	эколого-просветительский проект «Спаси дерево - 2020».	Все педагоги	Благодарственно е письмо Регионального лидера МОЭО «ЭКА» в Ростовской области
24	природоохранный социально-образовательного проект «Эколята –Дошколята»	Семенова Е.М., зам.зав по ВМР, Алексеева Н.А., воспитатель, Маркова Н.М., воспитатель, Пустенко З.А., инструктор ФК	Всероссийский реестр участников проекта. Отчет в методкабинет
25	."Использование социальных сетей в образовательной среде"- выступление в режиме презентации 07.12.2020 Занятие2	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР	Городская школа совершенствован ия педагогического мастерства. 2020-21
26	Обзор интернет-сервисов для удаленных коммуникаций – сообщение в режиме презентации 07.12.2020 Занятие2	Сухерман В.В., воспитатель	
27	Программы для видеочата и видеоконференций - сообщение в режиме презентации 07.12.2020 Занятие2	Пустенко З.А., инструктор по ФК,	

28	Представление видео мастер-класса для детей и родителей, как одной из удачных форм проведения занятий художественно-эстетического цикла 07.12.2020 Занятие2	Абуева Ольга Владимировна, воспитатель	
29	"Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" 19.10.2020 Занятие 1	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР	
30	«Социальная значимость профессии педагога» - выступление в режиме презентации,	Семенова Е.М., зам.зав по ВМР	Городская школа совершенствования педагогического мастерства.2019-2020 (Отчет)
31	« Основные виды профессиональной компетентности педагога» – выступление в режиме презентации –	Алексеева Н.А., воспитатель	
32	Основные закономерности развития ребенка в раннем возрасте и дошкольном возрасте. Выступления в режиме презентации	Алексеева Н.А, воспитатель	
33	Особенности становления детских деятельностей. Выступление в режиме презентации	Титова О.А., воспитатель	
34	Современные тенденции развития дошкольного образования. Педагогическая трибуна.	Джавадова А.А., воспитатель	
35	Виды и формы публикаций . Сообщение	Джавадова А.А.. воспитатель	МОП «Публикации как канал диссеминации....»
36	Публикация как обмен опытом — важная составляющая эффективной работы педагога сообщение в режиме презентации	Алексеева Н.А., воспитатель	
37	Опыт публикации в сети Интернет сообщение в режиме презентации	Романова Г.В., музыкальный руководитель	
38	Презентация: «Публикация: Что?Для чего? Куда?»	Цветкова Г.Ю., заведующий, Семенова Е.М., зам.зав по ВМР	
39	Азбука безопасности	Кислова Наталья Ивановна Абуева Ольга Владимировна Сухерман Владлена Вячеславовна Маркова Нина Михайловна Титова Ольга Александровна Тарасова Евгения Владимировна Либурацкова Светлана Ивановна Тимофеева Виктория Васильевна Джавадова Анна Алиевна Суворова Виктрия Викторовна Бормотова Марина Федоровна Калиева Раушана Алексеевна Алексеева Наталья Александровна	Приложение 10 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г. интернет – фестиваль «Праздник для каждого ребёнка», посвящённого Международном у дню защиты детей
40	Флэш-моб «Весёлая улыбка»		
41	Флэш-моб « Вместе нам хорошо»		
42	Общегородская Акция «Воздушный десант»		
43	Общегородская акция «Радуга детства»		
44	Онлайн фото - альбом « Когда-то мы тоже были детьми»		
45	Флешмоб «Флаги России. 12 июня»		
46	Флешмоб #ОКНАРОССИИ		
47	Челлендж #РусскиеРифмы		
48	Флешмобы и акции в соцсетях Все флешмобы выкладываются в соцсети под хэштегом #МыРОССИЯ #МыВМЕСТЕ #ЯЛЮБЛЮ ТЕБЯ ЖИЗНЬ		
49	Региональная Инста-акция детских рисунков «Мы дети России», посвященных Дню России.	Тимофеева Виктория Васильевна	

		Джавадова Анна Алиевна Суворова Виктория Викторовна Бормотова Марина Федоровна Алексеева Наталья Александровна	(На основании плана мероприятий Ростовской области от 30.05.2020г.)
50	Онлайн выставка детских рисунков «Мой любимый город»	Кислова Наталья Ивановна	Приложение 13 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г. МЕРОПРИЯТИ Я посвященные празднованию Дня города.
51	Видео странички стихотворений	Абуева Ольга Владимировна	
52	Виртуальная экскурсия по городу для дошкольников. Видео	Пустенко Зоя	
53	Мастер-класс по изобразительной деятельности «Рисуем город»	Александровна Романова Галина	
54	Ежегодный фестиваль казачьей песни детского сада 49 «И снова Новочеркасск зажигает огни» в режиме онлайн	Валерьевна Сухерман Владлена Вячеславовна Маркова Нина Михайловна Тимофеева Виктория Васильевна Джавадова Анна Алиевна Суворова Виктория Викторовна Бормотова Марина Федоровна Евстафеева Екатерина Андреевна Калиева Раушана Алексеевна Алексеева Наталья Александровна	
55	День Защитника Отечества и День освобождения Новочеркасска	Пустенко Зоя Александровна Романова Галина Валерьевна Семенова Елена Михайловна	Приложение 7 к приказу УО № 516 от 06.10.2020г.
56	Фотомарафон «Россия-Родина моя»	Все воспитатели	Мероприятия к 4 ноября
57	Фотомарафон «Россия-Родина моя» 82 ребенка и 14 педагогов		
58	Вернисаж «Я, ты, он, она- вместе целая страна!» 17 детей и 19 педагогов		
59	Флешмоб «С днем народного единства!» 12		
60	Музыкальный калейдоскоп «Пою тебе, моя Россия!» 18 детей, 2 педагога		
61	Литературная гостиная «Моя Россия» 22 ребенка		
62	Акция «Единство в наших сердцах» 2 участника		
63	Фестиваль народных подвижных игр «Россия-спортивная держава» 7 игр 28 детей 2 педагога		
64	Мастер-класс от педагога «Подарок маме» 3	Абуева О.В., воспитатель Суворова В.В., воспитатель Сухерман В.В., воспитатель	мероприятия, посвященных Дню Матери.
65	«Кадры из детства» 39	Все воспитатели	
66	Флешмоб «Признание в любви» 94		
67	«Как я поздравил свою маму» 15		
68	Акция покорми птиц	Абуева О.В., воспитатель Суворова В.В., воспитатель Кислова Н.И., воспитатель Сухерман В.В., воспитатель	неделя Добра.

		Маркова Н.М., воспитатель Джавадова А.А., воспитатель Бормотова М.Ф., воспитатель Евстафеева Е.А., воспитатель Либурацкова С. И., воспитатель Тарасова Е.В., воспитатель Погоняева А. М., воспитатель Алексеева Н.А., воспитатель Тимофеева В.В., воспитатель	
69	Акция «Мы дарим тепло наших рук»	Сухерман В.В., воспитатель Кислова Н.И., воспитатель Тимофеева В.В., воспитатель Бормотова М.Ф., воспитатель Евстафеева Е.А., воспитатель Абуева О.В., воспитатель Джавадова А.А., воспитатель Алексеева Н.А., воспитатель Маркова Н.М., воспитатель Суворова В.В., воспитатель	
70	Флеш- моб фотографий «Мамины Помощники»	Маркова Н.М., воспитатель Сухерман В.В., воспитатель	
71	Онлайн Агитатор	Семенова Е.М.	Май-декабрь 2020
72	Наблюдатель на выборах Губернатора Ростовской области	Семенова Е.М.	Сентябрь 2020

Вывод: Система методической работы ДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с внедрением профессионального стандарта.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно - методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в МБДОУ детском саду № 49

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
-------	---	--

	информационных ресурсов	
1.	<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Педагоги в своей деятельности используют следующие электронные ресурсы:</p> <p><i>Для дошкольников:</i></p> <p>«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.</p> <p>«Baby news» - развивающий материал для детей.</p> <p>«Раскраски» - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.</p> <p>«Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</p> <p>Детский портал «СОЛНЫШКО»</p> <p>Сайт "Старые мультфильмы"</p> <p>Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ</p> <p>Детский портал "Теремок"</p> <p>Детский портал "Почемучка"</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCtZIp1HQc7PlmyGZw_rE-Mw - Videоблог МБДОУ детского сада №49 Семья и город - растем вместе</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCy0NxAoB9hAZUrnSz2hLXrw - Воспитатели России</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCCn9EL_D4qaweD3Z7M040vQ - ИХОиК РАО</p> <p>https://nsportal.ru/ - Образовательная социальная сеть</p> <p>https://www.maam.ru/ - Международный образовательный портал</p> <p>https://doshkolniki.org/ - дошкольники. Воспитание о обучение детей дошкольного возраста</p> <p>http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm - Консультации для воспитателей</p> <p>http://doshvozrast.ru/index.htm - Воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>http://www.prodlenka.org/ сайт для педагогов ДОУ</p> <p>https://infourok.ru/ образовательный портал для педагогов.</p> <p>https://www.maam.ru/login всё для воспитателей детского сада, школьных учителей и педагогов: публикации во Всероссийском образовательном СМИ, конспекты, методические разработки, сценарии праздников, детские поделки, оформление и игры, уроки.</p> <p>http://doshkolnik.ru/scenary.php - Дошкольник RU</p> <p>http://catalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети интернет</p>

		<p>http://www.udou.ru - Журнал для руководителей и методистов «Управление ДОУ»</p> <p>http://dob.1september.ru - Журнал «Дошкольное образование»</p> <p>http://www.det-sad.com - Информационный портал «Детские сады - отзывы родителей»</p> <p>http://www.moi-detsad.ru - Методические разработки для детского сада</p> <p>http://www.apkpro.ru - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm - Отличные фотографии природы и животных, голоса птиц, следы животных.</p> <p>http://irc43.ru - Раздел семинары (есть семинары для дошкольных работников)</p>
2.	<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/462-programma-raduga-dlya-raboty-s-detmi-ot-2-mes-do-8-let Программа "Радуга" для работы с детьми от 2 мес. до 8 лет. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с. Рецензия РАО от 25 августа 2014 г. https://vk.com/doc89517295_475906038?hash=ee5dbef2aa73d26b23 - Педагогический теремок. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ "РАДУГА"</p> <p>2. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) Рецензия. Протокол № 11 от 10.06.2019 г. заседания Ученого совета Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/502-programma-teremok</p> <p>3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_kompleksn_obrazov_programma_3-7.pdf</p> <p>4. Майер А.А., Микляева Н.В., Кириллова Л.И., Кривенко Е.Е. Портрет педагога раннего детства: особенности профессии. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>5. Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>6. Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p>
	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.</p>

<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>2. Агуреева Т.И., Л.И. Баландина, Г.Ю. Цветкова Казачий костюм: учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей. РОИ ПК и ППРО, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011г.</p> <p>3. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. пособие для воспитателей /Т.И. Гризик, Г.В.Глушкова. – М.: Просвещение, 2015. 96с : ил. –(Радуга).</p> <p>4. Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>5. Карабанова О. А. Развитие игровой деятельности детей 2—7 лет: метод, пособие для воспитателей / О. А. Карабанова, Т. Н. Доронова, Е.В.Соловьёва. — М.: Просвещение, 2010. — 96 с. — (Радуга).</p> <p>6. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>7. Касаткина Е.И., Е.В. Ганичева, Н.В. Кондратьева, С.Н. Пеганова. Играют девочки. Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, гувернеров и родителей/Под общей редакцией к.п.н. Е.И. Касаткиной. – М.: ИД «Карапуз»-ТЦ «Сфера».2010. – 64 с., илл. Е.И.</p> <p>8. Касаткина Е.В., Ганичева, Н.В. Кондратьева, С.Н. Пеганова. Играют мальчики Самодельные игрушки для сюжетно-ролевых игр:методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, гувернеров и родителей/Под общей редакцией к.п.н. Е.И. Касаткиной. – М.: ИД «Карапуз»-ТЦ «Сфера».2010. – 64 с., илл.</p> <p>9. Нечаева В.Г., Буре Р.С., Загик и др Воспитание дошкольника в труде / Сост. Р.С. Буре; под ре. Н.В. Нечаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с., ил. – (Б-ка воспитателя)</p> <p>10. Образовательная область «Социализация. Игра». Учебно-методическое пособие/науч.ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013. – 176 с.</p> <p>11. Образовательная область «Труд». Учебно- методическое пособие/науч.ред.: А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2013. – 176 с.</p> <p>13. Цветкова Г.Ю. Программа по ознакомлению дошкольников с Донским краем (4-7 лет) Опыт работы детских садов города Новочеркасска. «Донской подсолнушек -Новочеркасск: ИПК Колорит, 2012 – 112с.</p> <p>14. Шипицына Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).-СПб.: Детство-Пресс, 1998г.</p> <p>15.Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2010г</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>1. Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>2. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей /Т.И. Гризик. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение,2013. – 256с – (Радуга).</p>
--	---

3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-512 с., ил. – Прил.:1 электрон. опт. диск
4. Касаткина Е.И Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80 с.
5. Кастрыгина В.Н., Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрыгина, Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2013.-203 с.
- Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 года: метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2018. – 56 с. (Математические ступеньки)
7. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с. (Математические ступеньки)
8. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Математические ступеньки)
9. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». - 4-е изд., перераб. И доп.- М.: Сфера, 2017. – 96 с. (Математические ступеньки)
10. Корчаловская Н.В. Муравьева О.Ю. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.- Ростов на Дону.: ГБОУ ДПО РО РИПКиППРО, 2015г.
11. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие / Под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с. (Библиотека современного детского сада)
12. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд, дораб.- М. Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.
13. Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 -7 лет: прогулочные карты / авт. сост. Меремьянина О.Р. – Волгоград. Учитель, 2013 – 305 с.
14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
15. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
16. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
17. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 104 с.

		<p>18. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>19. Программа по ознакомлению дошкольников с Донским краем (4-7 лет) Опыт работы детских садов города Новочеркасска. «Донской подсолнушек -Новочеркасск: ИПК Колорит, 2012 – 112с. Редактор: Калайтанова Г.Н., Т.И. Агуреева, Автор-составитель - Г.Ю. Цветкова.</p> <p>20. Соловьева Е.В.. Формирование математических представлений детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей/Е.В. Соловьева. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2012. – 174 с.: ил. – (радуга).</p> <p>21. Сундукова А.Х., М.Г. Копытина. Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями: методическое пособие; под общей ред. Л.А. Баландиной; авт.-сост. Л.А. Баландина, Л.В. Бех – Ростов н/Д: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2011.- 92 с.</p> <p>22. Чумичева Р.М., Ведьмедь, НА. Платохина. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» - 2005 г. – 234 с.</p>
		<p>Речевое развитие</p> <p>1. Боголюбская М.К., Табенкина А.Л. Хрестоматия по детской литература. М. Просвещение, 1979,479 с., ил.8 л.</p> <p>2. Гризик Т. И. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте :метод, пособие для педагогов / Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова, Л. Е. Тимошук. — М. : Просвещение, 2006. — 94 с. : ил. — (Скоро в школу).</p> <p>2. Ильчук Н.П., В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» М., Издательство АСТ, 1997 г.</p> <p>3. Ильчук Н.П., В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет» М., Издательство АСТ, 1997 г.</p> <p>4. Ильчук Н.П. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М.: Просвещение, 1990</p> <p>5. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>6. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>7. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>8. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>9. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>10. Нищев В. М., Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>11. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «теремок» — М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 80с.</p> <p>12. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Струнина Е.М. Придумай слово. Учебное издание. Издательство «Просвещение» 16. 17. 18.</p> <p>13. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд. перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 192 с - (Развиваем речь)</p>

14. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд. Дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 272 с - (Развиваем речь)
15. Ушакова О.С. Придумай слово : Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей /Под. Ред. О.С. Ушаковой.3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208 с (Развиваем речь)

Художественно – эстетическое развитие

1. Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
2. Буренина А.И., Сауко Т.Н. «Топ – хлоп, малыши»: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. –СПб; 2001г. – 120 с.
3. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста).- 2-е изд., испр. И доп. – СПб.; ЛОИРО, 2000.
4. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти»: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.- СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.- 144 с.
5. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет: метод. Пособие для специалистов ДОО /И.Г. Галянт. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.-120.:ил. – (Радуга).
6. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительные группы. –М.: ВАКО, 2006. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
7. Доророва Т.Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей /Т.Н. Доророва. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с. (Радуга)
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. Просвещение, 1999 – 176 с.: ил.
9. Комплекты цветных картонных карточек Буренина А.И., Лыкова И.А.:
 - Звонкие ладошки. — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2020. Лыкова И.А.
 - Цветные ладошки: альбом идей для сотворчества педагога с детьми. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
- Лыкова И.А.
 - Несет меня лиса. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.
 - Ушакова О.С., Лыкова И.А. Кисонька-мурысонька. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.
 - Ушакова О.С., Лыкова И.А. Курочка-рябушечка. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.
 - Ушакова О.С., Лыкова И.А. Сорока-белобока. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.
10. Лиштван Э.В. Конструирование. М. 1981 г
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
12. Лыкова И.А. "Цветные ладошки". Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. 2014 Издание: Цветной мир
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. 2009. Издание: Карапуз-Дидактика

		<p>14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. 2009. Издание: Карапуз-Дидактика</p> <p>15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. 2009. Издание: Карапуз-Дидактика</p> <p>16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. 2009. Издание: Карапуз-Дидактика</p> <p>17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>18. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. 2015. Издание: Цветной мир</p> <p>19. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. 2015 Издание: Цветной мир</p> <p>20. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа, 2015г Издание: Цветной мир</p> <p>21. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе "Умные пальчики", 2016. Издание: Цветной мир</p> <p>22. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. – М.: «Карапуз», 2010г.</p> <p>23. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. 2010. Издание: Цветной мир</p> <p>24. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. 2011. Издание: Цветной мир</p> <p>25. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. 2011. Издание: Цветной мир</p> <p>26. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. 2011. Издание: Цветной мир</p> <p>27. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковровом самолете и в машине времени. – М.: «Карапуз -дидактика», 2009г.</p> <p>28. Лыкова И.А. Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. Сказка. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с., 8 илл.</p> <p>29. Лыкова И.А. Буренина А.И. Талантливые дети : индивидуальный подход в художественном развитии (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2012. – 144с.</p> <p>30. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. М.: Издательский дом «Карапуз», 2008г. – 160с, 8 л.вкл.</p> <p>31. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- .180 с. (музыка для дошкольников и младших школьников.</p> <p>32. Радынова О.П. Конспекты занятий и развлечений по темам : -Настроения, чувства в музыке 3-5 лет и 6-7 лет, -Песня, танец, марш 3-5 лет и 6-7 лет, - Музыка о животных и птицах 3-5 лет и 6-7 лет, - Природа и музыка 3-5 лет и 6-7 лет -Скака в музыке 3-5 лет и 6-7 лет -Музыкальные инструменты и игрушки 3-5 лет и 6-7 лет.</p>
--	--	---

		<p>33. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования : методическое пособие /под общ.ре. Н.В. Корчаловской; ч 1,2,3,4,5 – Ростов н/Д: Изда-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. 2017.</p> <p>34. Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр». – М.: Издательство «АРКТИ», 2004г.</p> <p>35. Зарецкая Н. Ротт З. Танцы в детском саду. -М. Айрис-пресс, 2008г.</p> <p>36. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей : Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 352 с., ил.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>1. Белая С.Г., Калайтанова Г.Н. Формирование у воспитанников ДОО представлений о здоровом образе жизни с использованием игровых компьютерных приемов. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 112с.</p> <p>2. Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>3. Ефименко Н. Н. «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г.;</p> <p>4. Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Москва, Просвещение, 2004 г.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>11. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель. 2011г.</p> <p>12. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера , 2017г.</p>
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p>Справочная система «Образование» https://vip.1obraz.ru/ Справочник педагог-психолога детский сад https://vip.1obraz.ru/#/document/192/37242/ Справочник музыкального руководителя Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8</p>

	возможностями здоровья	
--	---------------------------	--

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В МБДОУ детском саду №49 учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах.

Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В МБДОУ детском саду №49 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в МБДОУ детском саду имеется 3 интерактивных доски, 4 ноутбука, 3 компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В библиотечном фонде периодической литературы нет подписных издания для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду №49 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагог-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- мини-музей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

В ДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная доска, комплект «Дары Фребеля», набор развивающих игр Никитина и др.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника, детские планшетные компьютеры PlayPad.

В логопедическом кабинете имеются современное оборудование. Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедическая Шхуна», логопедический тренажер «Дельфа» содержит в себе информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод. В 2020 году материально-техническая база ДОУ была улучшена и находится в удовлетворительном состоянии. Информация о материально-технической базе Учреждения размещена на официальном сайте ДОУ. Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада №49 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ детском саду №49 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 30.08.2019г. №128/1-ОД..

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших

составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль; - самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 164 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ являются удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;
- содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

11. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	308
– в режиме полного дня (8–12 часов)		308
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	252
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		308 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
– с высшим образованием		7
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (28%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (39%)
– больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (27%)
– от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/19
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детского сада №49

Г.Ю. Цветкова